

## Kranten/Tijdschriften

### LESKAART: De cover van een tijdschrift

(5.3)

#### LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert wat een 'cover' van een tijdschrift is.

Overige:

- De leerling leert verschillen tussen de cover van een tijdschrift en de voorpagina van een krant.

#### ALGEMENE INFORMATIE

##### *Beginsituatie:*

De naam cover is waarschijnlijk nieuw, maar de leerling kent diverse voorkanten van tijdschriften.

##### *Tijdsindicatie:*

Ongeveer 2 uur

##### *Materiaal:*

- stapel tijdschriften
- krant
- pen/potlood
- lijntjespapier

##### *Uitvoering:*

Opdrachten:   alleen  
                          schriftelijk/doe

Afsluiting:       samen

Keuzeopdr.:     alleen  
                          doe

#### VOORBEREIDING

Verzamel enkele tijdschriften.

#### INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

*Opdracht 1*                   Indien de leerling het moeilijk vindt om aan te geven welke onderdelen allemaal op een cover staan bekijk dan samen enkele covers en stel vragen aan de leerling als:

- Wat zie je allemaal op deze voorkant?
- Wat valt je op op deze pagina?
- Wat zie je naast tekst op deze pagina?
- Wat staat op deze pagina allemaal geschreven?

Mogelijke onderdelen van covers zijn: titel, prijs, datum, artikelen, week aanbiedingen, speciale cadeautjes, grote foto, kleine foto's bij artikelen, enzovoort.

*Opdracht 2*                   -

*Opdracht 3*                   -

*Opdracht 4*                   -

*Afsluiting*                   Controleer voor de presentatie van de leerling de voorbereiding die de leerling op papier heeft gemaakt en pas deze eventueel samen met de leerling aan.

*Keuzeopdracht 1*           -

## BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1*
- Is de leerling in staat zelfstandig diverse onderdelen van een cover weer te geven?
  - Kan de leerling de antwoorden op de vragen motiveren?
- Opdracht 2*  
*Opdracht 3*
- Kan de leerling de antwoorden op de vragen toelichten?
- Kan de leerling zelfstandig overeenkomsten en verschillen tussen de cover van een tijdschrift en de voorpagina van een krant weergeven?
  - Was de verklaring die de leerling geeft correct?
- Opdracht 4*
- Ziet de cover er verzorgd uit? (netjes geknipt, geplakt en geschreven?)
  - Is de opmaak van de cover overzichtelijk?
- Afsluiting*
- Zijn de drie punten ("aantrekkelijkheid", "herkenbaarheid" en "weergave van de inhoud") voldoende in de presentatie naar voren gekomen?
  - Kon de leerling interactie bewerkstelligen met medeleerlingen?
- Keuzeopdracht 1*
- Ziet de cover er verzorgd uit? (netjes geknipt, geplakt en geschreven?)
  - Is de opmaak van de cover overzichtelijk?
  - Past de cover bij het gekozen onderwerp?